

THÔNG BÁO SỐ 2
Về việc tổ chức Hội thảo khoa học quốc tế
“Đổi mới sáng tạo trong dạy học và đào tạo giáo viên”
lần thứ tư

Hội thảo khoa học quốc tế “Đổi mới sáng tạo trong dạy học và đào tạo giáo viên” (*Innovation in Learning Instruction and Teacher Education – ILITE*) do Trường Đại học Sư phạm Hà Nội khởi xướng từ năm 2019 và tổ chức 2 năm/lần đã nhận được sự quan tâm, ủng hộ của các học giả trong nước và quốc tế. Năm 2025, cùng với sự đồng hành của Đại học Bayreuth (Đức), Đại học De la Salle (Philippines), Đại học Tunku Abdul Rahman (Malaysia), Hội thảo lần thứ tư tập trung vào chủ đề: Giáo dục 4.0 và trí tuệ nhân tạo: định hình tương lai của sự học” (Education 4.0 and Artificial Intelligence: Paving the Way for Future Learning). Sau Thông báo số 1, Ban tổ chức (BTC) Hội thảo đã nhận được số lượng lớn bài viết tóm tắt và mong muốn tiếp tục nhận được sự ủng hộ đăng ký tham dự Hội thảo của các nhà khoa học. BTC xin thông báo về kế hoạch tổ chức hội thảo có một số điều chỉnh về thời gian nộp bài như sau:

1. Nội dung của Hội thảo

Các bài viết gửi tham gia hội thảo có thể tập trung thảo luận, nhưng không giới hạn ở một số vấn đề như sau:

- Giáo dục 4.0: Các nguyên lý và sáng kiến chủ chốt; sự phát triển của hoạt động giảng dạy và học tập trong thời đại chuyển đổi số; chính sách và phát triển chương trình nhà trường trong giáo dục 4.0;

- Trí tuệ nhân tạo AI và công nghệ mới nổi trong giáo dục hiện đại: Ứng dụng AI trong giáo dục, nghiên cứu khoa học theo các bối cảnh kinh tế - xã hội và văn hóa khác nhau; vai trò của AI trong học tập cá nhân hóa, học tập chủ đề đa lĩnh vực, xuyên lĩnh vực, giáo dục đa văn hóa...; hệ thống Đánh giá học tập dựa trên AI và tác động đối với kết quả giáo dục; học tập suốt đời và nâng cao năng lực trong thời đại AI; kỹ năng, năng lực của lực lượng lao động tương lai; nhân rộng các đổi mới AI để cải cách giáo dục một cách bền vững.

- Chuyển đổi số trong giáo dục: Ảnh hưởng của công nghệ số đối với phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá; Mô hình học tập kết hợp và linh hoạt; Hợp tác công - tư trong phát triển công nghệ giáo dục bền vững và định hình tương lai giáo dục; các vấn đề tâm lý

của người dạy và người học trong chuyển đổi số; phối hợp các lực lượng giáo dục, lực lượng xã hội trong chuyển đổi số của giáo dục;

- Công nghệ trong tăng cường giáo dục STEAM: sự tích hợp các phòng thí nghiệm ảo, mô phỏng và các nền tảng tương tác trong giáo dục STEAM, học tập hợp tác và đổi mới trong STEAM thông qua công nghệ; các công nghệ mới nổi định hình tương lai của giáo dục STEAM;

- Đào tạo giáo viên và yêu cầu thích ứng đối với giáo viên: Tái định nghĩa vai trò của giáo viên trong môi trường học tập số; Đào tạo giáo viên và phát triển chuyên môn đáp ứng nhu cầu Giáo dục 4.0; năng lực số trong chương trình đào tạo giáo viên và bồi dưỡng giáo viên;

- Trí tuệ nhân tạo cho Giáo dục Hòa nhập, Phát triển Bền vững và Học tập Suốt đời: Các chiến lược đảm bảo quyền truy cập công bằng vào công cụ học tập có sự hỗ trợ của công nghệ; AI hỗ trợ học sinh khuyết tật và có nhu cầu đặc biệt; Hỗ trợ phát triển bền vững thông qua các thực hành AI thân thiện với môi trường và tích hợp giáo dục về phát triển bền vững vào chương trình học có ứng dụng AI; Sử dụng AI một cách bền vững và có đạo đức trong giáo dục: cân bằng đổi mới công nghệ với trách nhiệm môi trường và xã hội; Vai trò của AI trong phát triển kỹ năng học tập suốt đời;

- Chính sách và quản trị giáo dục trong kỷ nguyên AI: Ra quyết định dựa trên AI trong hoạch định chính sách giáo dục; Đạo đức và quản trị trong giáo dục ứng dụng AI; tái định hình Chương trình Giáo dục trong bối cảnh phát triển của trí tuệ nhân tạo.

2. Thời gian, địa điểm

- Thời gian: Ngày 13 và 14/12/2025

- Địa điểm: Nhà K1, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

136 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội

3. Ngôn ngữ sử dụng: tiếng Anh (phiên dịch tiếng Việt)

Các báo cáo viên được chọn báo cáo trực tiếp và báo cáo dưới dạng poster tại hội thảo, ngôn ngữ sử dụng là tiếng Anh.

4. Các đơn vị phối hợp tổ chức: Đại học Bayreuth (Đức), Đại học De La Salle (Philippines), Đại học Tunku Abdul Rahman (Malaysia).

5. Các diễn giả quốc tế của hội thảo

GS.TS Andrew Martin (Đại học New South Wales, Úc, h-index 107), GS.TS Gabriele Schröfer (Đại học Bayreuth, Đức), GS.TS Iris Clemens (Đại học Bayreuth, Đức),

GS.TS Daniela Schmeinck (Đại học Cologne, Đức), GS.TS Kevin Kien Hoa Chung (Đại học Giáo dục Hongkong, Chủ tịch Hiệp hội Đọc và Viết châu Á, h-index 32), GS.TS RYAN, Anthony (Đại học Nanza, Nhật Bản), GS.TS Lim Yang Mooi (Trưởng phòng nghiên cứu khoa học và sau đại học, Đại học Universiti Tunku Abdul Rahman, Malaysia), GS.TS Cheah Phaik Kin (Đại học Universiti Tunku Abdul Rahman, Malaysia), PGS.TS Liesl L. Gambold (Đại học Dalhousie, Chủ tịch Hội Nhân học Canada), PGS.TS Nguyễn Thị Mai Hoa (Đại học New South Wales, Úc, h-index 28), TS Johnny A. Ching (Phó trưởng phòng Nghiên cứu khoa học Đại học De La Salle, Philippines), PGS.TS Ma. Theresa Christine Valdez (Đại học De La Salle, Philippines), TS Edwin Arojado Balila (Trưởng khoa Kỹ thuật Công nghệ, Đại học Adventist, Philippines)...

6. Thể lệ và thời gian gửi báo cáo

6.1. Thể lệ báo cáo

- Bài viết tham gia hội thảo phải là kết quả nghiên cứu mới, chưa từng được công bố trên các sách, tạp chí, hội thảo trong và ngoài nước. Các tác giả cần đảm bảo tỉ lệ trùng lặp của nội dung bài viết không quá 20%.

- Bài viết toàn văn chỉ được gửi sau khi tóm tắt được phê duyệt.

- Ngôn ngữ sử dụng trong bài viết: Anh-Mỹ. Tác giả chịu trách nhiệm toàn bộ phần chỉnh sửa về mặt ngôn ngữ (nếu như phản biện yêu cầu).

- Bản toàn văn của bài viết gồm 4000 đến 7000 từ; và tuân thủ nghiêm ngặt các định dạng trong văn bản mẫu kèm theo Thông báo này. Nội dung bài viết cần có: tóm tắt, mở đầu, nội dung, kết luận, lời cảm ơn (nếu có), tài liệu tham khảo, giới thiệu tóm tắt về tác giả/nhóm tác giả.

- Bài viết sử dụng font chữ Time New Roman, cỡ chữ 12, giãn cách dòng Single.

- Bài viết có thể dùng footnote để giải thích nội dung (nếu cần).

- Tài liệu tham khảo xếp theo thứ tự A, B, C theo họ (theo định dạng của APA 7th edition). Đối với các tài liệu phỏng vấn, đề nghị chú thích ở footnote ghi rõ địa điểm và thời gian thực hiện.

- Định dạng file bài viết: MS Word (docx, không để định dạng file doc hoặc pdf).

- Bài viết toàn văn sẽ được các nhà khoa học quốc tế và trong nước có uy tín phản biện.

- Các bài viết có chất lượng tốt sẽ được chọn báo cáo trực tiếp (oral presentation) hoặc trưng bày kết quả nghiên cứu qua poster tại Hội thảo, được xem xét gửi đăng trên tạp chí trong danh mục WoS(Web of Sciences)/Scopus –hoặc Kỷ yếu hội thảo quốc tế có phản biện (bằng tiếng Anh, có chỉ số ISBN).

Các tác giả bài viết được chọn gửi tạp chí thuộc danh mục WoS (Web of Sciences)/Scopus chịu trách nhiệm nộp lệ phí, biên tập/sửa chữa bài viết theo yêu cầu của tạp chí. Thời gian đăng tải công trình phụ thuộc vào Ban biên tập tạp chí.

6.2. Thể lệ của phiên chuyên ngành (symposium, panel)

- Các nhà khoa học có thể gửi đề xuất (proposal) các phiên chuyên ngành gồm 4 - 5 báo cáo có cùng hướng nghiên cứu.

- Đề xuất phiên chuyên ngành gồm: Giới thiệu khái quát tầm quan trọng, mục tiêu, danh sách các báo cáo thành phần có kèm theo tóm tắt của từng báo cáo. Thể thức các báo cáo thuộc phiên này tuân thủ theo thể lệ ở mục 6.1.

6.3. Thời gian gửi báo cáo

- Thời hạn gửi báo cáo toàn văn: ngày **15/08/2025**

- Gửi bản báo cáo toàn văn đã chỉnh sửa theo góp ý phản biện: ngày **10/10/2025**

7. Địa chỉ gửi bài viết

Bài viết toàn văn xin gửi về địa chỉ email: hoithao.ilite@hnue.edu.vn, hoặc nộp trực tuyến trên website hội thảo (<https://ilite.hnue.edu.vn/>).

Tiêu đề email và tên file: Họ tên ILITE4_fullpaper

8. Đăng ký tham dự

- Để công tác tổ chức được chu đáo, tất cả các nhà nghiên cứu, học giả, nghiên cứu sinh, học viên nếu muốn tham dự hội thảo, xin vui lòng đăng ký và đóng kinh phí tham dự.

- Các cách đăng ký tham dự: 1- *đăng ký tham dự trên website hội thảo bằng cách quét mã QR hoặc truy cập vào link: https://ilite.hnue.edu.vn/form/mau_dang_ky*; 2- *điền phiếu đăng ký tham dự (kèm văn bản này) và gửi về email của BTC.*



- Trong khuôn khổ của Hội thảo, các đại biểu sẽ được mời tham gia hai Workshop đặc biệt về *Các xu hướng trong nghiên cứu tâm lý học và khoa học giáo dục; Xét duyệt đạo đức (Research ethics) trong nghiên cứu khoa học giáo dục* do các chuyên gia đến từ Đại học New South Wales (Úc) trình bày vào ngày 11, 12/12/2025.

9. Kinh phí hội thảo

9.1. Các mức đóng góp được áp dụng tùy theo thời điểm đăng ký như sau:

Đối tượng	Đăng ký tham dự và đóng lệ phí trước 15/10/2025	Đăng ký tham dự và đóng lệ phí từ sau ngày 15/10/ 2025
<i>Quốc tế</i>		
Khách tham dự	700.000 VNĐ/ người (tương đương 30 USD)	1.200.000 VNĐ/ người (tương đương 50 USD)
Tác giả chính của báo cáo toàn văn	3.100.000 VNĐ/ bài (tương đương 120 USD)	3.800.000 VNĐ/ bài (tương đương 150 USD)
<i>Việt Nam</i>		
Khách tham dự	600.000 VND/ người	800.000 VND/ người
Tác giả chính của báo cáo toàn văn	2.500.000 VND/ bài	3.000.000 VND/ bài

9.2. Thông tin chuyển khoản

Kinh phí (tiền VNĐ) hội thảo được chuyển khoản trực tiếp cho Ban tổ chức theo số tài khoản sau:

- Đơn vị thụ hưởng: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
 - Địa chỉ: 136 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội
 - Số TK: 2151437126 (tiền VNĐ); 21510370033005 (tiền USD)
 - Swiftcode: BIDVNVX tại Ngân hàng thương mại cổ phần Đầu tư và Phát triển Việt Nam BIDV, chi nhánh Cầu Giấy, Hà Nội
- Nội dung chuyển khoản ghi rõ: họ tên_ Khách_ILITE2025/TGC_ILITE2025(tác giả chính).

Lưu ý

- Sau khi chuyển khoản, vui lòng gửi hóa đơn/sao kê và đăng ký tham dự Hội thảo cho BTC qua email hoặc website hội thảo. Đại biểu chỉ được chính thức xác nhận đăng ký tham dự Hội thảo sau khi BTC nhận được hóa đơn/sao kê và phiếu đăng ký tham dự.
- Khi tham dự Hội thảo, kinh phí này áp dụng cho 01 tác giả chính của 01 báo cáo. Các đồng tác giả khác vui lòng nộp lệ phí với vai trò Khách tham dự nếu xác nhận tham gia (chỉ nộp 1 lần trong trường hợp là đồng tác giả của 2 bài viết trở lên được chấp nhận đăng).
- Kinh phí **không** được hoàn trả nếu khách đã đăng ký hoặc có bài viết được chấp nhận đăng nhưng không tham dự sự kiện hoặc muốn rút bài.

10. Thông tin liên hệ

Thông tin hội thảo, mẫu định dạng bài viết và đăng ký tham dự được cập nhật tại website: <https://ilite.hnue.edu.vn/>

Mọi thông tin chi tiết, xin liên hệ PGS.TS. Hoàng Hải Hà – Phó Trưởng phòng, Phòng Khoa học Công nghệ, Trường ĐHSP Hà Nội, ĐT: 0903985115, hoặc theo địa chỉ email của BTC: hoithao.ilight@hnue.edu.vn.

Trường Đại học Sư phạm Hà Nội trân trọng kính mời các nhà khoa học trong và ngoài nước, quý thầy cô, học viên cao học, nghiên cứu sinh và các cá nhân quan tâm viết bài và tham gia Hội thảo.

Trân trọng./. 

Nơi nhận:

- Các đơn vị trong và ngoài Trường;
- Lưu: VT, KHCN.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

★ PGS.TS. Nguyễn Văn Trào

Phụ lục 1
CÁCH THỨC TRÌNH BÀY BÁO CÁO TOÀN VĂN/ FULL PAPER TEMPLATE
Title (Times New Roman, 14, Bold, Center)

Author 1* (Full name, Bold, Times New Roman, 12, Center)
University Affiliation..... (Times New Roman, 12, Italic, Center)

Author 2²
² University Affiliation..... (Times New Roman, 12, Italic, Center)

Abstract. Present main research purpose, methods, findings and significance. Max 300 words. (Times New Roman, Normal, 12).

Keywords: Approximate 3 - 5 keywords (Times New Roman, Normal, 12).

- Text in body, Times New Roman, Normal, 12, single space. Word limit: 4000 to 7000 words
- Paragraph → Line spacing: → Single, first line: 0.75cm, spacing: before 2pt, after 2pt.
- Page Setup → Margins → Top: 3.3cm, Bottom: 2.3 cm, Left: 3.84 cm, Right: 1.84 cm.
- Page Setup → Layout → Header: 2.3 cm, Footer: 3.6cm, Select "Different odd and even, Different first page".

Mở đầu/ Introduction (Times New Roman, 14, spacing: before 12 pt, after 6pt)

- Introduction to the research problem, research questions or research hypothesis, research methods

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. (Times New Roman, Normal, 14, spacing: before 6 pt, after 2pt)

1.1. (Times New Roman, Normal, 14, spacing: before 2 pt, after 2pt)

.....

.....

2. (Times New Roman, Normal, 14, spacing: before 2 pt, after 2pt)

2.1. (Times New Roman, Normal, 14, spacing: before 6 pt, after 2pt)

.....

.....

* Corresponding Author:

E-mail Address:

2.2. (Times New Roman, Normal, 12, spacing: before 6 pt, after 2pt)

* Các quy định về Layout requirements:

- Trích dẫn trong bài viết/In-text citations: *APA 7th edition style*

(Anderson, 1999; Saggers & Gray, 1999);

(Smith, 2016, p. 315–16)

(Do, 2011, p. 23); (Do, 2012a, p.25); (Do, 2012b, p.26)

- Đối với bảng biểu:

+) Tên hình và biểu đồ ở bên dưới, kèm nguồn trích dẫn/ Figure caption's outside and under the figure, source

Ví dụ/Eg:

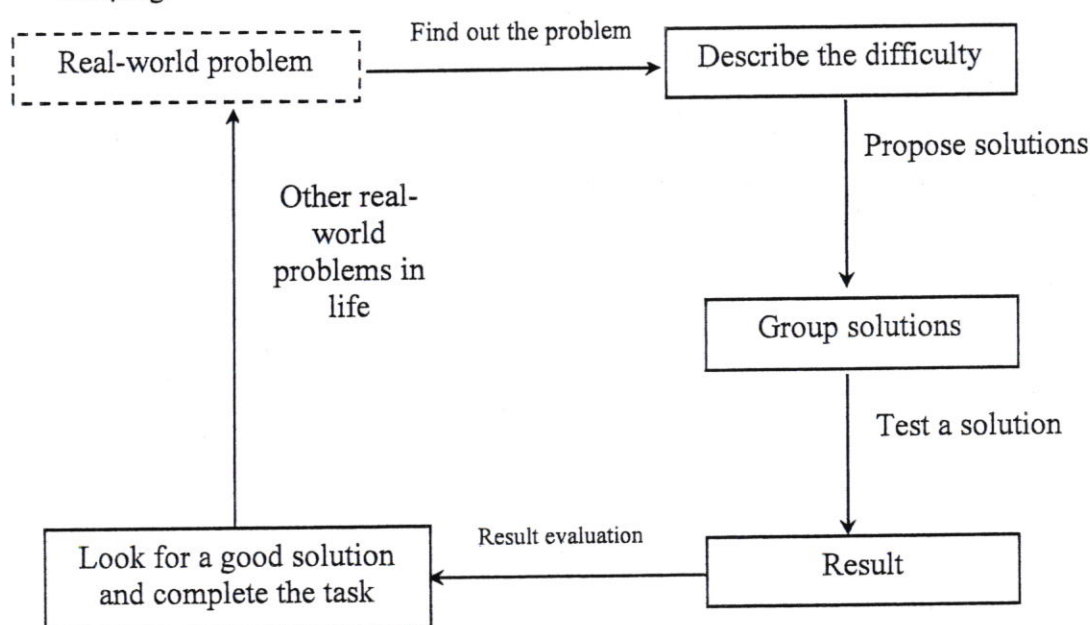


Figure 1. Modeling cycle (đậm, Bold)
(Source:)

- Tên bảng ở bên dưới, kèm nguồn trích dẫn/ Table caption's outside and above the table
Ví dụ/Eg:

Table 1. Describe process steps (đậm, Bold)

Step	Description
Find out the problem	
Describe the difficulty	

(Source:.....)

Kết luận/Conclusion (Times New Roman, 14, spacing: before 12 pt, after 6pt)

Lời cảm ơn/Acknowledgement (Times New Roman, 14, spacing: before 12 pt, after 6pt)

TÀI LIỆU THAM KHẢO/REFERENCES (Times New Roman, Normal, 12, center; APA 7th edition style)

Sắp xếp thứ tự theo A, B, C; không đánh số thứ tự (in alphabetical order, do not number them)

*** Sách/Books:**

- Dang Phong. (2011). *Lịch sử Kinh tế Việt Nam 1945-2000*. Khoa học xã hội. Hanoi
- Lumby, J. (2001). *Who cares? The changing health care system*. Sydney, Australia: Allen & Unwin.
- Smith, Zadie. 2016. *Swing Time*. New York: Penguin Press

*** Chương sách/Book chapter**

McKenzie, H., Boughton, M., Hayes, L., & Forsyth, S. (2008). Explaining the complexities and value of nursing practice and knowledge. In I. Morley & M. Crouch (Eds.), *Knowledge as value: Illumination through critical prisms* (pp. 209-224). Amsterdam, Netherlands: Rodopi.

*** Bài tạp chí học thuật và trên website/ Articles, News or magazine articles:**

- Boughton, M., & Halliday, L. (2008). A challenge to the menopause stereotype: Young Australian women's reflections of 'being diagnosed' as menopausal. *Health & Social Care in the Community*, 16(6), 565-572.
- Welch, N. (2000, February 21). *Toward an understanding of the determinants of rural health*. Retrieved from <http://www.ruralhealth.org.au/welch.htm> (ngày truy cập)
- Vietnamnet (September 11, 2018) "Tong Bi thu kết thúc tốt đẹp chuyến tham chính thức Nga và Hungary", *Vietnamnet*. Truy cập tại: Đường link bài báo (ngày truy cập)

*** Luận án, luận văn/ Thesis**

Rutz, Cynthia Lillian (2013). *King Lear and Its Folktale Analogues*. PhD diss., University of Chicago.

Short Bio (For all authors)

- Introduction to the scientific accomplishment and work.

Example

Professor María Pilar Jiménez-Aleixandre is Ad Honorem Professor of Science Education in the Faculty of Education at the University of Santiago de Compostela, Spain. She is a national leader in science education in Spain, and throughout Europe and Latin America. Her research focuses on students' engagement in argumentation and epistemic practices, through classroom studies and longitudinal designs, and she has authored or co-authored over 50 papers in WOS indexed journals, and another 50 books or book chapters with high impact publishers. The impact of her work is evidenced by her high h-index of 32, with her pioneering argumentation paper receiving more than 1000 citations, as well as by being recipient in 2019 of the prestigious NARST Distinguished Contribution to Research Award. Her recent research explores the use of evidence by kindergarteners and the interface between critical thinking and argumentation on socio-scientific issues, such as food choices. Outside science education Marilar is an award-winning author of poetry, fiction and children's fiction and she has been recently elected for the Royal Galician Academy (RAG).

Phụ lục 2

ĐĂNG KÝ THAM DỰ HỘI THẢO KHOA HỌC QUỐC TẾ “ĐỔI MỚI SÁNG TẠO TRONG DẠY HỌC VÀ ĐÀO TẠO/BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN” LẦN THỨ TƯ

- Họ và tên/Full name* :
- Đơn vị công tác/ Institution* :
- Email* :
- SĐT/Cell phone* :
- Nghề nghiệp/Occupation:
- Cần hỗ trợ phiên dịch/Interpreting* : • Có • Không
- Thời gian tham gia* : • 2 ngày • Ngày 13/12 • Ngày 14/12
- Có gửi báo cáo toàn văn tham dự hội thảo: • Có • Không

(Lưu ý: Để công tác tổ chức Hội thảo thuận lợi, các mục có dấu * cần được điền đầy đủ thông tin).

Người đăng ký