

ANNONCE NO. 1

**Concernant l'organisation du colloque scientifique international sur le thème:
"Sciences sociales et humaines et de l'éducation dans le contexte de la
transformation numérique"**

Appel à communications

Dans le contexte mondial de l'entrée dans l'ère de la transformation numérique, profondément influencée par des technologies avancées telles que l'intelligence artificielle (IA), les mégadonnées (Big Data) et l'internet des objets (IoT), les domaines des sciences sociales et humaines et des sciences de l'éducation sont appelés non seulement à s'adapter, mais aussi à s'engager activement dans l'interprétation, la prévision et la structuration des transformations historiques de l'humanité. La transformation radicale de l'environnement des savoirs et de la culture exige de nouvelles approches académiques, interdisciplinaires et innovantes.

Au Vietnam, la mission stratégique de développement des sciences, des technologies, de l'innovation et de la transformation numérique a été définie par le Parti et l'État comme un moteur fondamental du développement national. Dans ce contexte, la redéfinition et la valorisation du rôle des sciences sociales et humaines et des sciences de l'éducation dans le processus de développement national, en lien étroit avec la technologie et la transformation numérique, deviennent une exigence pressante.

Dans la continuité du succès de la série de conférences scientifiques internationales coorganisées au fil des années par l'École Normale Supérieure de Hanoi et l'École Normale Supérieure (ENS Ulm, République française), l'année 2025 verra la poursuite de cette collaboration. L'École Normale Supérieure de Hanoi s'associera de nouveau à l'École Normale Supérieure (ENS Ulm), à l'École nationale des chartes (République française), ainsi qu'à d'autres universités et instituts de recherche, tant nationaux qu'internationaux, pour organiser une conférence scientifique internationale consacrée aux sciences sociales et humaines et aux sciences de l'éducation.

1. Titre du colloque

– En vietnamien: Khoa học xã hội, nhân văn và giáo dục trong bối cảnh chuyển đổi số.

– En français: Sciences sociales et humaines et de l'éducation dans le contexte de la transformation numérique.

– En anglais: Social Sciences, Humanities, and Education in the Context of Digital Transformation.

2. Objectifs

Le colloque vise à créer un forum d'échanges académiques, de mises à jour, de discussions et de diffusion des résultats de recherche nouveaux et fondamentaux dans les domaines des sciences sociales, humaines et des sciences de l'éducation. En outre, le colloque cherche également à:

– Promouvoir la coopération en matière de recherche, de formation et d'application entre les universités, les instituts de recherche et les organisations scientifiques, tant au niveau national qu'international ;

– Orienter le développement des sciences sociales, humaines et de l'éducation à l'ère numérique, en proposant des solutions pour s'adapter aux évolutions technologiques ;

– Contribuer à la mise en œuvre de la stratégie nationale de transformation numérique dans les domaines des sciences et de l'éducation, en vue d'un système éducatif moderne, innovant et intégré à l'échelle mondiale.

3. Axes du colloque

Les participants sont encouragés à soumettre des communications portant sur un ou plusieurs des axes de recherche et de discussion proposés, regroupés selon les grands thèmes suivants (correspondant éventuellement aux sous-commissions lors du colloque – voir les détails à l'Annexe 4):

Groupe thématique 1: Philosophie et sciences religieuses.

Groupe thématique 2: Psychologie et sciences de l'éducation.

Groupe thématique 3: Linguistique, littérature, études culturelles et études artistiques.

Groupe thématique 4: Histoire, anthropologie et archivistique.

Groupe thématique 5: Science politique, sociologie, géographie socio-économique et humaine.

Groupe thématique 6: Études vietnamiennes et études internationales.

4. Date et lieu

– Date prévue: le 28 novembre 2025 (vendredi, événement sur toute la journée).

– Lieu: à l'École Normale Supérieure de Hanoi, 136 rue Xuan Thuy, arrondissement de Cau Giay, Hanoï.

5. Langues du colloque: vietnamien, français, anglais et chinois.

6. Modalités de soumission et délais

6.1. Modalités de soumission

– Les communications soumises à la conférence doivent présenter des résultats de recherche originaux, n'ayant jamais été publiés auparavant dans des livres, revues ou présentés lors d'autres conférences, nationales ou internationales.

– Les résumés et les textes complets doivent être rédigés en anglais ou en français (si l'auteur soumet en vietnamien, une traduction en anglais ou en français doit être jointe). Les auteurs sont entièrement responsables de la qualité linguistique du texte (en cas de demande de révision par les évaluateurs).

– Les auteurs doivent soumettre un résumé pour évaluation avant d'envoyer le texte complet. Le résumé ne doit pas dépasser 300 mots, et doit indiquer clairement les objectifs, la méthodologie, les principaux résultats de la recherche, ainsi que sa portée. Il doit être accompagné d'une courte biographie de l'auteur (100 mots maximum). Le nombre de résumés soumis par auteur n'est pas limité.

– Le texte complet doit comprendre entre 4000 et 7000 mots (des exceptions pourront être examinées par le Comité d'organisation) et respecter strictement les consignes de mise en forme fournies dans le modèle ci-joint. Le texte doit comporter: un résumé, une introduction, le contenu principal, une conclusion, des remerciements (le cas échéant), une bibliographie, et une courte biographie de l'auteur/des auteurs.

– La police utilisée doit être Times New Roman, taille 12, interligne simple.

– Des notes de bas de page peuvent être utilisées pour clarifier certains contenus, si nécessaire.

– Les références bibliographiques doivent être classées par ordre alphabétique du nom de famille de l'auteur, selon le format APA 7e édition. Pour les sources issues d'entretiens, il convient de préciser le lieu et la date dans une note de bas de page.

– Format du fichier: MS Word .docx (les formats .doc ou .pdf ne sont pas acceptés).

– Tous les articles complets seront soumis à une évaluation par des pairs, menée par des chercheurs de renom, tant au niveau national qu'international.

6.2. Sélection des communications et publication

– Les articles de haute qualité seront sélectionnés pour une présentation lors du colloque;

– Les contributions répondant aux critères de publication seront sélectionnées par le Comité scientifique pour être publiées selon l'une ou les deux modalités suivantes:

(1) Les actes du colloque scientifique internationale (avec évaluation par les pairs, publiés sous forme de livre imprimé ou de livre électronique avec un Numéro international normalisé du livre – ISBN) par les Éditions de l'Université de l'Éducation;

(2) Une monographie scientifique, évaluée par les pairs et publiée par une maison d'édition internationale reconnue, en coopération avec l'École Normale Supérieure de Hanoi et la Maison d'Édition de l'École Normale Supérieure. Les informations détaillées seront fournies dans la Deuxième Annonce après finalisation des accords avec l'éditeur international par le Comité d'organisation.

6.3. Calendrier

– Inscription et soumission du résumé: avant le 15 juin 2025.

– Notification des résultats de l'évaluation du résumé: avant le 30 juin 2025.

– Soumission de l'article complet: avant le 15 septembre 2025.

7. Adresse de soumission

Les résumés et articles complets doivent être envoyés à l'adresse email suivante: sshe2025@hnue.edu.vn.

Objet du courriel et nom du fichier:

– Pour la soumission du résumé: NomPrénom_SSHE2025_abstract ;

– Pour la soumission de l'article complet: NomPrénom_SSHE2025_fullpaper.

8. Financement du colloque

– Le colloque est financé par l'École Normale Supérieure de Hanoi, la Maison d'Édition de École Normale Supérieure et les organisations partenaires.

– La participation et la présentation scientifique lors du colloque sont gratuites. Les participants nationaux et internationaux prennent en charge eux-mêmes leurs frais de déplacement, de restauration et d'hébergement pendant la durée du colloque et des activités connexes, soit à titre personnel, soit par le biais des institutions ou organisations qui les mandatent.

– Frais de contribution: les participants et auteurs souhaitant participer aux visites de sites historiques et culturels vietnamiens organisées en marge du colloque

contribueront aux frais engagés par les partenaires en charge de l'organisation de ces événements.

– Les auteurs dont les articles sont retenus pour publication (selon les modalités de la section 6.2) devront contribuer partiellement aux frais d'évaluation et de publication. Les informations détaillées concernant ces contributions seront fournies dans la Deuxième Annonce avant le 30 juin 2025.

9. Informations de contact

Les informations relatives au colloque, les consignes de formatage des articles et les modalités d'inscription seront mises à jour sur le site: sshe2025.hnue.edu.vn (actif à partir du 15 mai 2025).

Pour toute question complémentaire, veuillez contacter le Comité d'organisation par email à l'adresse: sshe2025@hnue.edu.vn.

L'École Normale Supérieure de Hanoi invite respectueusement les chercheurs nationaux et internationaux, enseignants, étudiants en master, doctorants et toutes personnes intéressées à soumettre des articles et à participer au colloque.

Veuillez agréer l'expression de nos salutations distinguées. 

Destinataires:

– *Toutes les unités internes et externes à l'université ;*

- Archives: Service des Affaires administratives et des Relations internationales, Service de la Recherche scientifique et de la Technologie, Maison d'Édition de l'École Normale Supérieure.

LE RECTEUR



Professeur associé, Docteur Nguyen Duc Son

Annexe 1
MODÈLE DE RÉSUMÉ

Titre (Times New Roman, 14, Gras, Centré)

Auteur 1^{1*}, Auteur 2² et Auteur 3³ (Nom complet, Gras, Times New Roman, 12, Centré)

¹ Affiliation universitaire..... (Times New Roman, 12, Italique, Centré)

² Affiliation universitaire..... (Times New Roman, 12, Italique, Centré)

³ Affiliation universitaire..... (Times New Roman, 12, Italique, Centré)

Résumé. Présenter l'objectif principal de la recherche, la méthodologie, les résultats et la portée. Maximum 300 mots. (Times New Roman, Normal, 12).

Mots-clés: Environ 3 à 5 mots-clés (Times New Roman, Normal, 12).

- Texte principal: Times New Roman, Normal, 12, interligne simple. Nombre de mots: entre 4000 et 7000.

- Paragraphe Interligne: Simple, première ligne: 0,75 cm, espacement: avant 2 pt, après 2 pt.

- Mise en page Marges Haut: 3,3 cm, Bas: 2,3 cm, Gauche: 3,84 cm, Droite: 1,84 cm.

- Mise en page Disposition En-tête: 2,3 cm, Pied de page: 3,6 cm, Sélectionner "Première page différente, Pages paires et impaires différentes".

Courte biographie (Pour tous les auteurs)

- Présentation des réalisations scientifiques et du parcours professionnel.

.....
.....
.....

Exemple:

La professeure María Pilar Jiménez-Aleixandre est professeure honoraire en didactique des sciences à la faculté d'éducation de l'Université de Saint-Jacques-de-

^{1*} Auteur correspondant:

Adresse électronique:

Compostelle, en Espagne. Elle est une figure nationale de l'éducation scientifique en Espagne, ainsi qu'à travers l'Europe et l'Amérique latine. Ses recherches portent sur l'engagement des élèves dans l'argumentation et les pratiques épistémiques, à travers des études en classe et des dispositifs longitudinaux. Elle est autrice ou co-autrice de plus de 50 articles dans des revues indexées par le WOS et de 50 ouvrages ou chapitres d'ouvrages publiés par des éditeurs de renom. L'impact de ses travaux est attesté par son indice h élevé de 32 ; son article pionnier sur l'argumentation a reçu plus de 1000 citations, et elle a reçu en 2019 le prestigieux prix "Distinguished Contribution to Research Award" décerné par la NARST. Ses recherches récentes portent sur l'usage des preuves par les enfants en maternelle et sur l'articulation entre pensée critique et argumentation sur des questions socioscientifiques, comme les choix alimentaires. En dehors de la didactique des sciences, Marilar est une autrice primée de poésie, de romans et de littérature jeunesse, et elle a été récemment élue à l'Académie Royale Galicienne (RAG).

Annexe 2

MODÈLE DE COMMUNICATION COMPLÈTE

Titre (Times New Roman, 14, Gras, Centré)

Auteur 1*² (Nom complet, Gras, Times New Roman, 12, Centré)

Affiliation universitaire... (Times New Roman, 12, Italique, Centré)

Auteur 2²

²Affiliation universitaire... (Times New Roman, 12, Italique, Centré)

Résumé. Présentez l'objectif principal de la recherche, la méthodologie, les résultats et la signification. 300 mots maximum. (Times New Roman, Normal, 12).

Mots-clés: Environ 3 à 5 mots-clés (Times New Roman, Normal, 12).

- **Texte principal:** Times New Roman, Normal, 12, interligne simple. Nombre de mots: entre 4000 et 7000

- **Paragraphe → Interligne:** → Simple, retrait de première ligne: 0,75 cm, espacement: avant 2 pt, après 2 pt

- **Mise en page → Marges → Haut:** 3,3 cm, **Bas:** 2,3 cm, **Gauche:** 3,84 cm, **Droite:** 1,84 cm

- **Mise en page → Disposition → En-tête:** 2,3 cm, **Pied de page:** 3,6 cm, Sélectionner "Pages paires et impaires différentes, Première page différente"

Introduction (Times New Roman, 14, espacement: avant 12 pt, après 6 pt)

Présentation du problème de recherche, des questions ou hypothèses de recherche, des méthodes utilisées

.....

.....

1. (Times New Roman, Normal, 14, espacement: avant 6 pt, après 2 pt)

1.1. (Times New Roman, Normal, 14, espacement: avant 2 pt, après 2 pt)

.....

.....

2. (Times New Roman, Normal, 14, espacement: avant 2 pt, après 2 pt)

2.1. (Times New Roman, Normal, 14, espacement: avant 6 pt, après 2 pt)

.....

.....

* Auteur correspondant:

. Adresse électronique:

2.2. (Times New Roman, Normal, 12, espacement: avant 6 pt, après 2 pt)

**Exigences de mise en page:*

- Citations dans le texte: **style APA 7e édition**

(Anderson, 1999 ; Sagers & Gray, 1999)

(Smith, 2016, p. 315–316)

(Do, 2011, p. 23) ; (Do, 2012a, p. 25) ; (Do, 2012b, p. 26)

- Pour les tableaux et figures:

+) Légende placée à l'extérieur et en dessous de la figure, avec indication de la source.

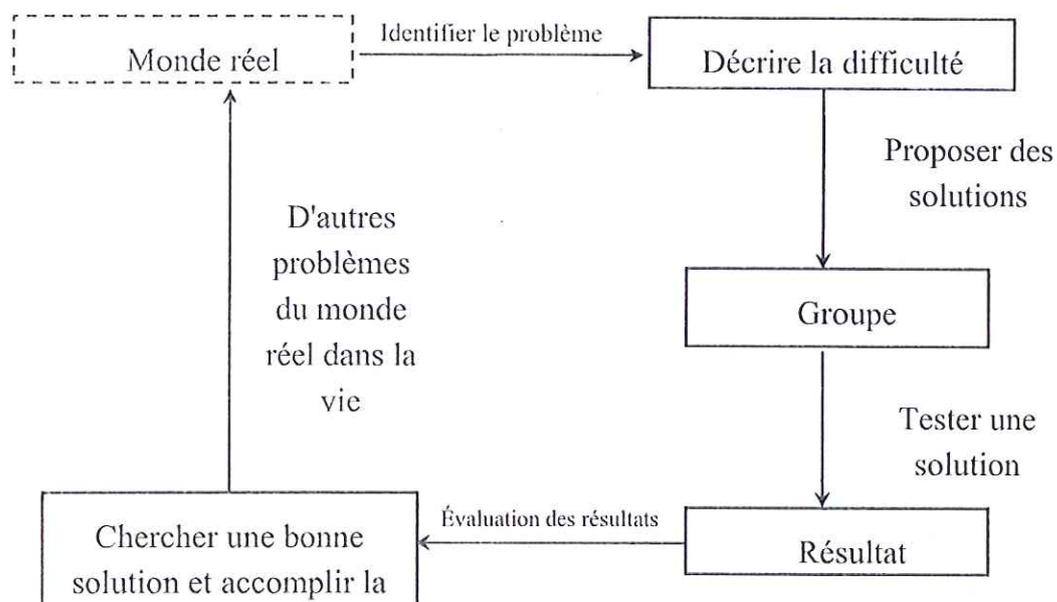


Figure 1. Modeling cycle (Bold)

(Source:)

Exemple:

+) La légende du tableau se place à l'extérieur et au-dessus du tableau.

Exemple:

Tableau 1. Décrire les étapes du processus (en gras)

Étape	Description
Identifier le problème
Décrire la difficulté

(Source:)

Conclusion (Times New Roman, 14, espacement: avant 12 pt, après 6 pt)

.....
.....

Remerciements (Times New Roman, 14, espacement: avant 12 pt, après 6 pt)

.....
.....

RÉFÉRENCES (Times New Roman, Normal, 12, centré ; style APA 7^e édition)

Classer par ordre alphabétique, ne pas numéroter.

**Livres:*

- Dang Phong. (2011). Lich su Kinh te Viet Nam 1945-2000. Khoa hoc xa hoi. Hanoi.
- Lumby, J. (2001). Who cares? The changing health care system. Sydney, Australia: Allen & Unwin.
- Smith, Zadie. 2016. Swing Time. New York: Penguin Press.

**Chapitre de livre:*

McKenzie, H., Boughton, M., Hayes, L., & Forsyth, S. (2008). Explaining the complexities and value of nursing practice and knowledge. In I. Morley & M. Crouch (Eds.), Knowledge as value: Illumination through critical prisms (pp. 209-224). Amsterdam, Netherlands: Rodopi.

**Articles scientifiques, articles de journaux ou de magazines*

- Boughton, M., & Halliday, L. (2008). A challenge to the menopause stereotype: Young Australian women's reflections of 'being diagnosed' as menopausal. Health & Social Care in the Community, 16(6), 565-572.
- Welch, N. (2000, February 21). Toward an understanding of the determinants of rural health. Retrieved from <http://www.ruralhealth.org.au/welch.htm>
- Vietnamnet (September 11, 2018) "Tong Bi thu ket thuc tot dep chuyen tham chinh thuc Nga va Hungary", Vietnamnet.

**Thèse:*

Rutz, Cynthia Lillian (2013). King Lear and Its Folktale Analogues. PhD diss., University of Chicago.

Annexe 3

FORMULAIRE D'INSCRIPTION À LA CONFÉRENCE INTERNATIONALE

“ Sciences sociales et humaines et de l'éducation dans le contexte de la transformation numérique ”

- Nom et prénom*:

- Titres académiques et diplômes*:

- Lieu de travail ou établissement*:

- Profession*:

- Adresse électronique*:

- Numéro de téléphone portable*:

- Poste actuel*:

- Besoin d'un service d'interprétation*:

- Oui • Non

- Temps de participation* (gratuit):

- Journée complète
• Matin seulement
• Après-midi seulement

- Participation à la visite post-conférence*:

- Oui • Non

- Soumission d'une communication*:

- Oui • Non

- Sous-comité*:

- Titre provisoire de la communication*:

(Remarque: Pour assurer la bonne organisation du colloque, les champs marqués d'un * doivent être dûment remplis.)

Participant(e)

(Signature et nom complet)

Annexe 4

SUJETS SUGGÉRÉS POUR LES SESSIONS THÉMATIQUES

1. Session sur la philosophie et les études religieuses

- 1.1. Dialogue philosophique : convergences et divergences des philosophies mondiales
- 1.2. Philosophie vietnamienne : réalisations de la recherche et grandes orientations thématiques
- 1.3. Penseurs, philosophes et chercheurs de la philosophie vietnamienne
- 1.4. Philosophie de l'être humain
- 1.5. Éthique et responsabilité humaine à l'ère de l'intelligence artificielle
- 1.6. Valeurs spirituelles et vie sociale sous l'impact de la transformation numérique
- 1.7. Études religieuses au Vietnam : réalisations de la recherche et grandes orientations thématiques
- 1.8. Enchevêtrement et localisation des religions mondiales au Vietnam
- 1.9. Religion et État : modèles de relations religion-État dans l'histoire du Vietnam et du monde
- 1.10. Recherche, enseignement et apprentissage de la philosophie / des études religieuses à l'ère de l'intelligence artificielle

2. Session sur la psychologie et l'éducation

- 2.1. La psychologie au Vietnam et dans le monde : nouvelles orientations de recherche
- 2.2. Psychologie du développement de l'être humain
- 2.3. Santé mentale dans le monde contemporain
- 2.4. Personnalités multiples et solutions psychologiques en milieu scolaire
- 2.5. Applications de la psychologie dans la gestion, le leadership et le développement scolaire
- 2.6. L'éducation dans la stratégie de développement des ressources humaines de haute qualité
- 2.7. Modèles de formation des enseignants : expériences des pays développés
- 2.8. Méthodes d'enseignement et d'apprentissage dans un environnement numérisé
- 2.9. Gouvernance scolaire : expériences internationales et applications dans le contexte vietnamien
- 2.10. Évaluation des acquis d'apprentissage : défis et opportunités à l'ère de la transformation numérique

3. Session sur la linguistique, la littérature, les études culturelles et les études artistiques

- 3.1. L'éducation multilingue à l'école : expériences internationales et applications au Vietnam
- 3.2. L'anglais comme langue seconde dans l'enseignement général : expériences internationales et applications au Vietnam
- 3.3. Langage médiatique, langage journalistique et transformation de la communication dans la société moderne
- 3.4. Traductologie et technologies de traduction : opportunités et défis à l'ère numérique
- 3.5. Interaction et réception de la littérature vietnamienne et mondiale à travers l'histoire

- 3.6. Littérature vietnamienne à l'étranger et littérature étrangère au Vietnam
- 3.7. Écrivains vietnamiens à l'étranger : créativité et intégration culturelle
- 3.8. Théorie et critique littéraires contemporaines : nouvelles orientations de recherche et approches théoriques
- 3.9. Le Conte de Kiêu : approches traditionnelles et contemporaines dans les contextes littéraires mondiaux
- 3.10. Littérature et enjeux sociaux contemporains : environnement, genre et identité
- 3.11. Littérature et intelligence artificielle : transformations de la création et de la réception littéraires
- 3.12. Recherche, enseignement et apprentissage de la littérature à l'ère de la transformation numérique
- 3.13. Études culturelles : théories, méthodes et orientations émergentes
- 3.14. Culture et transformation numérique : nouveaux espaces, symboles et comportements
- 3.15. Folklore et mémoire collective : préservation et innovation à l'ère moderne
- 3.16. Théorie et critique de l'art dans les contextes interdisciplinaires et postmodernes
- 3.17. Art contemporain : échanges internationaux, expérimentations et innovations esthétiques

- 3.18. Industries culturelles et espaces artistiques publics : développement culturel urbain durable
- 3.19. Art et intelligence artificielle : créativité, éthique et frontières

4. Session sur l'histoire, l'anthropologie et les études archivistiques

- 4.1. Historiographie : nouvelles théories et méthodes de recherche
- 4.2. Histoire du Vietnam dans le courant de l'histoire mondiale : passé, présent et avenir
- 4.3. L'Indochine : histoire et approches interdisciplinaires
- 4.5. Archéologie vietnamienne et mondiale : nouvelles avancées de la recherche
- 4.6. Enseigner et apprendre l'histoire dans le contexte de la transformation numérique
- 4.7. Anthropologie : nouvelles théories et approches de recherche
- 4.8. Ethnicité, identité et interaction dans les sociétés multiculturelles
- 4.9. Anthropologie culturelle et religieuse : approches théoriques et interdisciplinaires
- 4.10. Anthropologie urbaine : espaces de vie, migrations et restructuration des communautés
- 4.11. Anthropologie et patrimoine culturel : de la recherche à la préservation et à la valorisation
- 4.12. Anthropologie environnementale : relations homme-nature-technologie
- 4.13. Théories et méthodes dans les études archivistiques modernes
- 4.14. Numérisation et transformation numérique dans les archives et bibliothèques
- 4.15. Patrimoine archivistique indochinois : exploration, numérisation et accès international
- 4.16. Patrimoine documentaire et identité nationale : perspectives interdisciplinaires

4.17. Patrimoine numérique et enjeux juridiques-éthiques dans la gestion de l'information

4.18. Formation et recherche en archivistique : défis et nouvelles orientations

5. Session sur les sciences politiques, la sociologie et la géographie socio-économique et humaine

5.1. Science politique : nouvelles approches et orientations interdisciplinaires

5.2. Science politique internationale et théories du pouvoir

5.3. Gouvernance de l'État et institutions dans le contexte de la transformation numérique

5.4. Géopolitique et nouvel ordre mondial : perspectives stratégiques des nations

5.5. Soft power et diplomatie culturelle dans la compétition des capacités nationales

5.6. Sociologie moderne : théories, méthodes et approches interdisciplinaires

5.7. Transformation des institutions sociales traditionnelles dans la société moderne

5.8. Famille, genre et générations : évolution des relations et des valeurs sociales

5.9. Changement social à l'ère numérique : médias sociaux, données et comportements humains

5.10. Sociologie de l'intelligence artificielle : comportements, éthique et gouvernance sociale

5.11. Géographie contemporaine : théories, méthodes et tendances interdisciplinaires

5.12. Développement spatial socio-économique dans le contexte de la transformation numérique

5.13. Infrastructures, transport et logistique dans les espaces économiques émergents

5.14. Géographie humaine : théories fondamentales et applications interdisciplinaires

5.15. Transformation numérique en géographie : SIG, big data et modélisation spatiale

5.16. Changement climatique, aléas naturels et géographie de l'adaptation socio-écologique

6. Session sur les études vietnamiennes et les études internationales

6.1. Études vietnamiennes : théories contemporaines et approches interdisciplinaires

6.2. Le Vietnam dans le processus de développement : identité et intégration

6.3. Transformations sociales et culturelles au Vietnam au XXI^e siècle

6.4. Regards étrangers sur l'histoire, la langue et la culture vietnamiennes

6.5. Études comparatives entre le Vietnam et d'autres pays

6.6. Communautés vietnamiennes d'outre-mer : identité, connectivité et contributions

6.7. Études vietnamiennes dans le monde : réalisations, tendances et opportunités de coopération

6.8. Relations du Vietnam avec la région et le monde : histoire, pratique et perspectives

6.9. Coopération internationale dans l'éducation, la culture, l'environnement et la technologie

6.10. Migrations internationales : travail, identité et défis politiques

6.11. Transformation numérique et diplomatie internationale au XXI^e siècle