

越南教育与培训部

河内师范大学

文号: 530/TB-DHSPHN

越南社会主义共和国

独立-自由-幸福

河内, 2025 年 4 月 28 日

数字化转型背景下的社会科学、人文科学与教育的国际学术研讨会 一号通知

在世界进入数字化转型时代, 人工智能、大数据、物联网 (IoT) 等先进技术深刻影响的背景下, 社会科学、人文科学和教育等科学领域不仅需要及时适应变革, 更需要积极参与解读、预测和塑造人类历史性变革。知识和文化环境的快速变化呼唤跨学科和具有科学创新性的切入点。

在越南, 党和国家已将推进科技创新与突破和数字化转型作为国家发展的根本动力。在此背景下, 明确和加强社会科学、人文科学和教育科学在国家发展中的作用, 特别是与科技和数字化转型紧密结合, 显得尤为紧迫。

鉴于河内师范大学多年来与法国乌尔姆巴黎高等师范大学 (École Normale Supérieure - ENS Ulm, France) 成功举办了一系列国际科学会议的成功经验, 2025 年, 河内师范大学将与法国乌尔姆巴黎高等师范大学 (École Normale Supérieure - ENS Ulm, France)、法国国家记录档案学院 (École nationale des chartes, France)、高等研究实践学院 (École pratique des Hautes Études - EPHE, France) 以及国内外多所大学和科研机构合作举办社会科学、人文科学与教育的国际学术研讨会。

1. 会议主题

– 越南语: *Khoa học xã hội, nhân văn và giáo dục trong bối cảnh chuyển đổi số.*

– 法语: *Sciences sociales, humanités et éducation dans le contexte de la transformation numérique.*

– 英语: *Social Sciences, Humanities, and Education in the Context of Digital Transformation.*

– 中文: 数字化转型背景下的社会科学、人文科学与教育的国际学术研讨会

2. 目标

本会议旨在为社会科学、人文科学和教育科学领域的学术交流、最新进展、讨论和传播基础研究成果提供一个学术交流平台。同时, 本次研讨会还致力于:

– 促进国内外高校、科研机构和学术组织在科研、培训和应用方面的合作。

- 为数字时代的社会科学、人文科学和教育发展方向提出战略性指导和应对技术变革的解决方案。

- 助力国家科教数字化转型战略的实施，构建现代化、创新型、全球一体化的教育体系。

3. 会议议题

参会者提交论文时可参考以下一个或多个会议主题（本次会议议题可能对应分委员会——详见附录 4）。具体如下：

主题组 1：哲学与宗教研究。

主题组 2：心理学与教育学。

主题组 3：语言学、文学、文化研究与艺术研究。

主题组 4：历史、人类学与档案学。

主题组 5：政治学、社会学、社会经济与人文地理学。

主题组 6：越南研究与国际学研究。

4. 会议组织及时间安排

会议日期（拟定）：2025 年 11 月 28 日（周五，一天）

会议地点：（越南河内）河内师范大学纸桥郡春水路 136 号

5. 参会语言：越南语、法语、英语和中文

6. 论文格式与投稿日期

6.1. 投稿须知

- 提交的论文必须是原创研究，且未在国内外任何书籍、期刊或会议论文集上发表过。

- 摘要和全文必须使用英文或法文撰写。（若作者使用越南语或中文提交，则必须提供一份英文或法文翻译。）作者对论文投稿全部责任，尤其是在会议专家评审要求修改的情况下。

- 作者在提交全文之前必须提交摘要以供审核。摘要不得超过 300 词，且必须清晰阐述研究目标、方法、主要发现和意义。摘要必须附上作者简介（不超过 100 词）。作者提交的摘要数量不限。

- 论文全文约 4000 至 7000 词（组委可酌情审阅超于规定长度的论文）；并严格遵守本通知所附示例文本的格式。文章内容应包括：摘要、引言、正文、结论、致谢（如有）、参考文献、作者/作者小组简介。

- 论文必须使用 Times New Roman 字体，12 号字体，单倍行距。

- 如有需要，可使用脚注进行解释性说明。
- 参考文献必须按姓氏字母顺序排列，并遵循 APA 第七版引用格式。对于访谈材料，脚注应注明访谈地点和日期。
- 文件格式：MS Word (.docx)。不接受 .doc 或 .pdf 格式的文件。
- 所有论文全文将由国内外著名专家审阅。

6.2. 会议成果出版

- 会议将组织专家委员会对投稿的论文进行遴选，针对评选出的高质量论文进行分组宣讲。
- 学术专家委员会将甄选学术价值高且符合出版标准的论文，并以以下形式出版：
 - (1) 由河内师范大学下属的教育出版社出版的国际学术研讨会论文集（需持有国际标准书号 ISBN 的纸质书或电子书）。
 - (2) 由河内师范大学下属教育出版社与知名国际出版社合作出版的专著。组委会与国际出版社洽谈后，将在 2 号公告中公布更多详情。

6.3. 投稿日期

- 报名及摘要提交截止日期：2025 年 6 月 15 日。
- 摘要评审结果通知截止日期：2025 年 6 月 30 日。
- 全文提交截止日期：2025 年 9 月 15 日。

7. 提交论文地址

请将摘要和全文发送至邮箱地址：sshe2025@hnue.edu.vn。

邮件主题及文件命名格式：

- 摘要提交：FullName_SSHE2025_abstract;
- 全文提交：FullName_SSHE2025_fullpaper。

8. 会议费用

- 本次会议由河内师范大学、河内师范大学下属教育大学出版社及赞助商资助。
- 参会费用免费，入选论文无需缴纳任何费用。国内外参会代表的旅行、住宿及生活费用自理，或可由其派遣机构或组织资助。
- 自付经费：参加会后参观越南历史文化遗址的代表和作者将自愿付款，以支付活动组织团的费用。

- 出版费用：入选出版论文（如第 6.2 节所述）的作者需承担部分专家评审和出版费用。详情将于 2025 年 6 月 30 日前发布二号通知。

9. 联系方式

所有会议信息、论文格式模板和注册详情将在官方网站
sshe2025.hnue.edu.vn 上更新（自 2025 年 5 月 15 日起开放）。

如有任何疑问，请通过电子邮件联系组委会：sshe2025@hnue.edu.vn。

河内师范大学诚邀国内外学者、讲师、研究生、博士生以及感兴趣的人士提交论文并参加会议。

- 河内师范大学内外相关单位；
- 档案馆：行政办公室、科技处、师范大学教育出版社。

河内师范大学
校长

副教授博士 阮德山

附录 1 Appendix 1 ABSTRACT TEMPLATE

Title (Times New Roman, 14, Bold, Center)

Author 1^{1*}, Author 2² and Author 3³ (Full name, Bold, Times New Roman, 12, Center)

¹ University Affiliation..... (Times New Roman, 12, Italic, Center)

² University Affiliation..... (Times New Roman, 12, Italic, Center)

³ University Affiliation..... (Times New Roman, 12, Italic, Center)

Abstract. Present the main purpose of the research, methods, findings, and significance. Max 300 words. (Times New Roman, Normal, 12).

Keywords: Approximate 3 - 5 keywords (Times New Roman, Normal, 12).

- Text in body, Times New Roman, Normal, 12, single space. Word limit: 300 words.
- Paragraph → Line spacing: → Single, first line: 0.75cm, spacing: before 2pt, after 2pt.
- Page Setup → Margins → Top: 3.3cm, Bottom: 2.3 cm, Left: 3.84 cm, Right: 1.84 cm.
- Page Setup → Layout → Header: 2.3 cm, Footer: 3.6cm, Select "Different odd and even, Different first page".

Short Bio (For all authors)

- An overview of the academic achievement and contributions.

.....
.....
.....

Example:

Professor María Pilar Jiménez-Aleixandre is Ad Honorem Professor of Science Education in the Faculty of Education at the University of Santiago de Compostela, Spain. She is a national leader in science education in Spain, and throughout Europe and Latin America. Her research focuses on students' engagement in argumentation and epistemic practices, through classroom studies and longitudinal designs, and she has authored or co-authored over 50 papers in WOS-indexed journals, and another 50 books or book chapters with high-impact publishers. The impact of her work is evidenced by her high h-index of 32, with her pioneering argumentation paper receiving more than 1000 citations, and by being the recipient in 2019 of the prestigious NARST Distinguished Contribution to Research Award. Her recent research explores the use of evidence by kindergarteners and the interface between critical thinking and argumentation on socio-scientific issues, such as food choices. Outside science education, María is an award-winning author of poetry, fiction, and children's fiction, and she has recently been elected to the Royal Galician Academy (RGA).

^{1*} Corresponding Author:

. E-mail Address:

附录 2 Appendix 2
FULL PAPER TEMPLATE

Title (Times New Roman, 14, Bold, Center)

Author 1*(Full name, Bold, Times New Roman, 12, Center)

University Affiliation..... (Times New Roman, 12, Italic, Center)

Author 2²

² *University Affiliation..... (Times New Roman, 12, Italic, Center)*

Abstract. Present the main purpose of the research, methods, findings, and significance. Max 7000 words. (Times New Roman, Normal, 12).

Keywords: Approximate 3 - 5 keywords (Times New Roman, Normal, 12).

- Text in body, Times New Roman, Normal, 12, single space. Word limit: 4000 to 7000 words.

- Paragraph → Line spacing: → Single, first line: 0.75cm, spacing: before 2pt, after 2pt.

- Page Setup → Margins → Top: 3.3cm, Bottom: 2.3 cm, Left: 3.84 cm, Right: 1.84 cm.

- Page Setup → Layout → Header: 2.3 cm, Footer: 3.6cm, Select "Different odd and even, Different first page".

Introduction (Times New Roman, 14, spacing: before 12 pt, after 6pt)

Introduction to the research problem, questions, or hypothesis, and methods

.....
.....

1. (Times New Roman, Normal, 14, spacing: before 6 pt, after 2pt)

1.1. (Times New Roman, Normal, 14, spacing: before 2 pt, after 2pt)

.....
.....

2. (Times New Roman, Normal, 14, spacing: before 2 pt, after 2pt)

2.1. (Times New Roman, Normal, 14, spacing: before 6 pt, after 2pt)

.....
.....

2.2. (Times New Roman, Normal, 12, spacing: before 6 pt, after 2pt)

.....
.....

*** Layout requirements:**

- In-text citations: **APA 7th edition style**

(Anderson, 1999; Saggars & Gray, 1999);

(Smith, 2016, p. 315–16)

(Do, 2011, p. 23); (Do, 2012a, p.25); (Do, 2012b, p.26)

* Corresponding Author:

. E-mail Address:

- For figures and tables:

The figure caption should be placed outside and below the figure, with the source mentioned as well.

Eg:

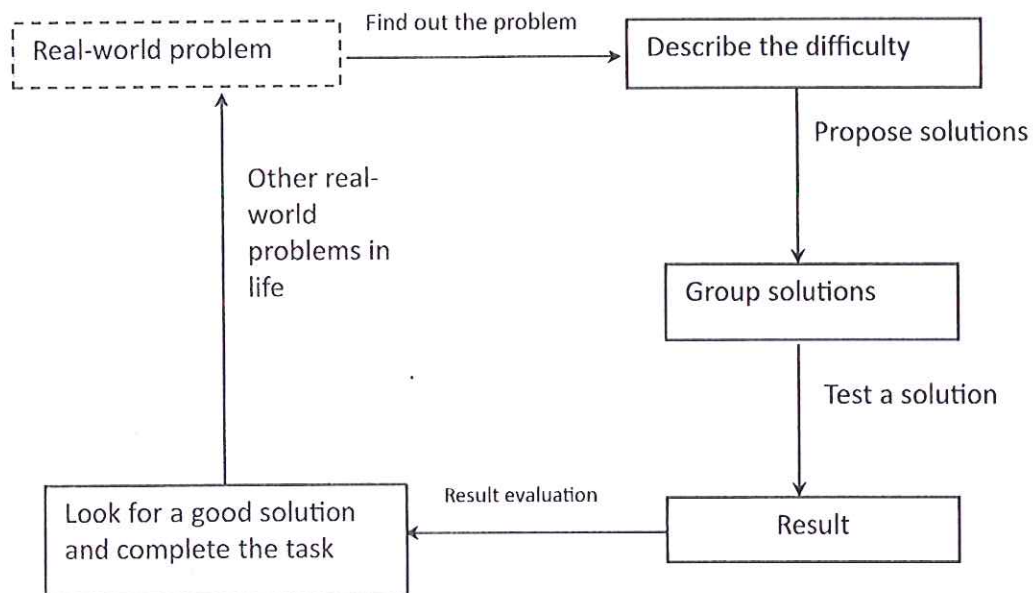


Figure 1. Modeling cycle (Bold)
(Source:)

The table caption should be positioned outside the table and placed above it, with the source mentioned as well.

Eg:

Table 1. Describe process steps (Bold)

Step	Description
Find out the problem	
Describe the difficulty	

(Source:.....)

Conclusion (Times New Roman, 14, spacing: before 12 pt, after 6pt)

.....
.....

Acknowledgement (Times New Roman, 14, spacing: before 12 pt, after 6pt)

.....
.....

REFERENCES (Times New Roman, Normal, 12, center; APA 7th edition style)

Arrange in alphabetical order; do not number them.

* *Books:*

- Dang Phong. (2011). *Lịch sử Kinh tế Việt Nam 1945-2000*. Khoa học xã hội. Hanoi.
- Lumby, J. (2001). *Who cares? The changing health care system*. Sydney, Australia: Allen & Unwin.
- Smith, Zadie. 2016. *Swing Time*. New York: Penguin Press.

* *Book chapter:*

McKenzie, H., Boughton, M., Hayes, L., & Forsyth, S. (2008). Explaining the complexities and value of nursing practice and knowledge. In I. Morley & M. Crouch (Eds.), *Knowledge as value: Illumination through critical prisms* (pp. 209-224). Amsterdam, Netherlands: Rodopi.

* *Articles, News or magazine articles:*

- Boughton, M., & Halliday, L. (2008). A 'challenge to the menopause stereotype: Young Australian women's reflections of 'being diagnosed' as menopausal. *Health & Social Care in the Community*, 16(6), 565-572.
- Welch, N. (2000, February 21). *Toward an understanding of the determinants of rural health*. Retrieved from <http://www.ruralhealth.org.au/welch.htm> (ngày truy cập)
- Vietnamnet (September 11, 2018) "Tong Bi thu kết thúc tốt đẹp chuyến tham chính thức Nga và Hungary", *Vietnamnet*. Truy cập tại: Đường link bài báo (ngày truy cập)

* *Thesis:*

Rutz, Cynthia Lillian (2013). *King Lear and Its Folktale Analogues*. PhD diss., University of Chicago.

附录3 Appendix 3

REGISTRATION FORM FOR THE INTERNATIONAL CONFERENCE

"Social Sciences, Humanities, and Education in the Context of Digital Transformation"

- Full name*:
- Academic Titles and Degrees*:
- Workplace or Affiliation*:
- Occupation*:
- Email address*:
- Cell phone number*:
- Current job*:
- Require interpretation support*:
 - Yes • No
- Participation time* (free of charge):
 - full-day
 - morning only
 - afternoon only
- Participate in Post-Conference Tour*:
 - Yes • No
- Submit a conference paper*:
 - Yes • No
- Panel*:
- Proposed title of the paper*:

*(Note: To ensure the smooth organization of the conference, fields marked with * must be fully completed.)*

Registrant

(Signature and full name)

附录 4 Appendix 4
SUGGESTED TOPICS FOR PANELS

1. Tiểu ban chuyên môn Triết học, Tôn giáo học / Panel on Philosophy and Religious Studies

- 1.1. Đối thoại triết học: Những tương đồng và khác biệt trong triết học thế giới
(*Philosophical Dialogue: Convergences and Divergences in Global Philosophies*)
- 1.2. Triết học Việt Nam: Thành tựu nghiên cứu trong lịch sử và những nội dung chủ đạo đặt ra
(*Vietnamese Philosophy: Research Achievements and Major Thematic Orientations*)
- 1.3. Các nhà tư tưởng, triết gia Việt Nam và các nhà nghiên cứu về triết học Việt Nam
(*Vietnamese Thinkers, Philosophers, and Scholars of Vietnamese Philosophy*)
- 1.4. Triết học về con người
(*Philosophy of Human Being*)
- 1.5. Đạo đức học và trách nhiệm con người trong kỷ nguyên trí tuệ nhân tạo
(*Ethics and Human Responsibility in the Era of Artificial Intelligence*)
- 1.6. Các giá trị tinh thần và đời sống xã hội dưới tác động của chuyển đổi số
(*Spiritual Values and Social Life under the Impact of Digital Transformation*)
- 1.7. Tôn giáo học ở Việt Nam: Thành tựu nghiên cứu và những nội dung chủ đạo đặt ra
(*Religious Studies in Vietnam: Research Achievements and Major Thematic Orientations*)
- 1.8. Giao thoa và bản địa hoá các tôn giáo thế giới trong tôn giáo ở Việt Nam
(*Interweaving and Localization of World Religions in Vietnam*)
- 1.9. Tôn giáo và quốc gia: Các mô hình quan hệ giữa tôn giáo và nhà nước trong lịch sử Việt Nam và thế giới
(*Religion and State: Models of Religion-State Relations in the History of Vietnam and the World*)
- 1.10. Nghiên cứu, giảng dạy và học tập triết học / tôn giáo học trong thời đại trí tuệ nhân tạo
(*Researching, Teaching, and Learning Philosophy / Religious Studies in the Age of Artificial Intelligence*)

2. Tiểu ban chuyên môn Tâm lý học, Giáo dục học / Panel on Psychology and Education

- 2.1. Tâm lý học ở Việt Nam và thế giới: Những hướng nghiên cứu mới
(*Psychology in Vietnam and the World: New Research Orientations*)
- 2.2. Tâm lý học phát triển con người
(*Developmental Psychology of Human Beings*)
- 2.3. Sức khoẻ tâm thần trong thế giới đương đại
(*Mental Health in the Contemporary World*)
- 2.4. Đa nhân cách và các giải pháp tâm lý học học đường
(*Multiple Personality and Psychological Solutions in School Settings*)
- 2.5. Ứng dụng tâm lý học trong quản trị, lãnh đạo và phát triển nhà trường
(*Applications of Psychology in Management, Leadership, and School Development*)

- 2.6. Giáo dục trong chiến lược phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao
(*Education in the Strategy for Developing High-Quality Human Resources*)
- 2.7. Mô hình đào tạo giáo viên: Kinh nghiệm của các quốc gia phát triển
(*Teacher Education Models: Experiences from Developed Countries*)
- 2.8. Phương pháp giảng dạy và học tập trong môi trường số hoá
(*Teaching and Learning Methods in the Digitalized Environment*)
- 2.9. Quản trị nhà trường: Kinh nghiệm quốc tế và vận dụng đối với Việt Nam
(*School Governance: International Experiences and Applications in the Vietnamese Context*)
- 2.10. Đánh giá kết quả học tập: Những thách thức và cơ hội trong chuyển đổi số
(*Assessment of Learning Outcomes: Challenges and Opportunities in the Digital Transformation Era*)

3. Tiểu ban chuyên môn Ngôn ngữ học, Văn học, Văn hoá học, Nghệ thuật học / Panel on Linguistics, Literature, Cultural Studies, and Art Studies

- 3.1. Giáo dục đa ngôn ngữ trong nhà trường: Kinh nghiệm quốc tế và vận dụng tại Việt Nam
(*Multilingual Education in Schools: International Experiences and Applications in Vietnam*)
- 3.2. Tiếng Anh với tư cách là ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường phổ thông: Kinh nghiệm ở các nước phát triển và vận dụng cho Việt Nam
(*English as a Second Language in General Education: International Experiences and Applications in Vietnam*)
- 3.3. Ngôn ngữ truyền thông, ngôn ngữ báo chí và sự thay đổi giao tiếp trong xã hội hiện đại
(*Media language, journalistic language, and the transformation of communication in modern society*)
- 3.4. Dịch thuật học và công nghệ dịch thuật: Cơ hội và thách thức trong thời đại số
(*Translation Studies and Translation Technology: Opportunities and Challenges in the Digital Era*)
- 3.5. Văn học Việt Nam và văn học thế giới: Giao lưu và tiếp nhận trong lịch sử
(*The Interaction and Reception of Vietnamese and World Literature throughout History*)
- 3.6. Văn học Việt Nam ở nước ngoài và văn học nước ngoài ở Việt Nam
(*Vietnamese Literature Abroad and Foreign Literature in Vietnam*)
- 3.7. Nhà văn Việt Nam ở nước ngoài: Sự sáng tạo và hội nhập
(*Vietnamese Writers Abroad: Creativity and Cultural Integration*)
- 3.8. Lí luận và phê bình văn học đương đại: Những hướng nghiên cứu mới và lí thuyết mới
(*Contemporary Literary Theory and Criticism: New Research Orientations and Theoretical Approaches*)
- 3.9. Truyện Kiều: Tiếp cận truyền thống và hiện đại trong các nền văn học quốc tế
(*The Tale of Kiều: Traditional and Contemporary Approaches in World Literary Contexts*)
- 3.10. Văn học và các vấn đề xã hội đương đại: Môi trường, giới, bản sắc
(*Literature and Contemporary Social Issues: Environment, Gender, and Identity*)
- 3.11. Văn học và trí tuệ nhân tạo: Những thay đổi trong sáng tác và tiếp nhận văn học
(*Literature and Artificial Intelligence: Transformations in Literary Creation and Reception*)

- 3.12. Nghiên cứu, giảng dạy và học tập văn học trong bối cảnh chuyển đổi số
(*Researching, Teaching, and Learning Literature in the Digital Transformation Era*)
- 3.13. Văn hoá học: Lí thuyết, phương pháp và xu hướng mới
(*Cultural Studies: Theories, Methods, and Emerging Orientations*)
- 3.14. Văn hoá và chuyển đổi số: Không gian mới, biểu tượng mới, hành vi mới
(*Culture and Digital Transformation: New Spaces, Symbols, and Behaviors*)
- 3.15. Văn hoá dân gian và kí ức cộng đồng: Bảo tồn và sáng tạo trong thời đại mới
(*Folklore and Collective Memory: Preservation and Innovation in the Modern Era*)
- 3.16. Lí luận và phê bình nghệ thuật trong bối cảnh liên ngành và hậu hiện đại
(*Art Theory and Criticism in Interdisciplinary and Postmodern Contexts*)
- 3.17. Nghệ thuật đương đại: Giao lưu quốc tế, thử nghiệm và định hình giá trị thẩm mỹ mới
(*Contemporary Art: International Exchange, Experimentation, and Aesthetic Innovation*)
- 3.18. Công nghiệp văn hoá và không gian nghệ thuật công cộng: Phát triển bền vững văn hoá đô thị
(*Cultural Industries and Public Art Spaces: Sustainable Urban Cultural Development*)
- 3.19. Nghệ thuật và trí tuệ nhân tạo: Sáng tạo, đạo đức và giới hạn
(*Art and Artificial Intelligence: Creativity, Ethics, and Boundaries*)

4. Tiểu ban chuyên môn Sử học, Nhân học, Lưu trữ học / Panel on History, Anthropology, and Archival Studies

- 4.1. Sử học: Lí thuyết, phương pháp nghiên cứu mới
(*Historiography: New Theories and Research Methods*)
- 4.2. Lịch sử Việt Nam trong dòng chảy lịch sử thế giới: Quá khứ, hiện tại và tương lai
(*Vietnamese History in the Flow of World History: Past, Present, and Future*)
- 4.3. Đông Dương: Lịch sử và những hướng tiếp cận nghiên cứu liên ngành
(*Indochina: History and Interdisciplinary Approaches*)
- 4.5. Khảo cổ học Việt Nam và thế giới: Những thành tựu nghiên cứu mới
(*Vietnamese and Global Archaeology: New Research Achievements*)
- 4.6. Giảng dạy và học tập lịch sử trong bối cảnh chuyển đổi số
(*Teaching and Learning History in the Context of Digital Transformation*)
- 4.7. Nhân học: Lí thuyết, phương pháp nghiên cứu mới
(*Anthropology: New Theories and Research Approaches*)
- 4.8. Tộc người, bản sắc và sự tương tác trong xã hội đa văn hoá
(*Ethnicity, Identity, and Interaction in Multicultural Societies*)
- 4.9. Nhân học văn hoá – tôn giáo: Tiếp cận lí thuyết và phương pháp liên ngành
(*Cultural and Religious Anthropology: Theoretical and Interdisciplinary Approaches*)
- 4.10. Nhân học đô thị: Không gian sống, di cư và tái cấu trúc cộng đồng
(*Urban Anthropology: Living Spaces, Migration, and Community Restructuring*)
- 4.11. Nhân học và di sản văn hoá: Từ nghiên cứu đến bảo tồn và phát huy
(*Anthropology and Cultural Heritage: From Research to Preservation and Promotion*)
- 4.12. Nhân học môi trường: Mối quan hệ giữa con người – tự nhiên – công nghệ
(*Environmental Anthropology: Human–Nature–Technology Relations*)

- 4.13. Lí luận và phương pháp trong nghiên cứu Lưu trữ học hiện đại
(*Theories and Methods in Modern Archival Studies*)
- 4.14. Số hoá tư liệu và chuyển đổi số trong lĩnh vực lưu trữ và thư viện
(*Digitization and Digital Transformation in Archives and Libraries*)
- 4.15. Di sản lưu trữ Đông Dương: Khai thác, số hoá và tiếp cận quốc tế
(*Indochinese Archival Heritage: Exploration, Digitization, and International Access*)
- 4.16. Di sản tư liệu và bản sắc quốc gia: Các tiếp cận đa ngành
(*Documentary Heritage and National Identity: Interdisciplinary Perspectives*)
- 4.17. Di sản số và vấn đề pháp lý – đạo đức trong quản lí thông tin
(*Digital Heritage and Legal–Ethical Issues in Information Management*)
- 4.18. Đào tạo và nghiên cứu Lưu trữ học: Thách thức và định hướng phát triển mới
(*Training and Research in Archival Studies: Challenges and New Directions*)

5. Tiểu ban chuyên môn Chính trị học, Xã hội học, Địa lí kinh tế – xã hội và nhân văn / Panel on Political Science, Sociology, and Socio-economic & Human Geography

- 5.1. Chính trị học: Những tiếp cận mới và các hướng nghiên cứu liên ngành
(*Political Science: New Approaches and Interdisciplinary Orientations*)
- 5.2. Chính trị học quốc tế và các lí thuyết quyền lực
(*International Political Science and Theories of Power*)
- 5.3. Quản trị nhà nước và thể chế trong bối cảnh chuyển đổi số
(*State Governance and Institutions in the Context of Digital Transformation*)
- 5.4. Địa chính trị và trật tự thế giới mới: Chiến lược của mỗi quốc gia
(*Geopolitics and the New World Order: Strategic Perspectives of Nations*)
- 5.5. Quyền lực mềm và ngoại giao văn hoá trong cạnh tranh năng lực quốc gia
(*Soft Power and Cultural Diplomacy in the Competition of National Capacity*)
- 5.6. Xã hội học hiện đại: Lí thuyết, phương pháp và những tiếp cận liên ngành
(*Modern Sociology: Theories, Methods, and Interdisciplinary Approaches*)
- 5.7. Sự chuyển đổi của các thiết chế xã hội truyền thống trong xã hội hiện đại
(*Transformation of Traditional Social Institutions in Modern Society*)
- 5.8. Gia đình, giới và các thế hệ: Những thay đổi trong quan hệ xã hội và giá trị sống
(*Family, Gender, and Generations: Changing Social Relations and Values*)
- 5.9. Biến đổi xã hội trong thời đại số: Mạng xã hội, dữ liệu và hành vi con người
(*Social Change in the Digital Age: Social Media, Data, and Human Behavior*)
- 5.10. Xã hội học của trí tuệ nhân tạo: Thay đổi hành vi, đạo đức và quản trị xã hội
(*Sociology of Artificial Intelligence: Behavior, Ethics, and Social Governance*)
- 5.11. Địa lí học hiện đại: Lí thuyết, phương pháp và xu hướng nghiên cứu liên ngành
(*Contemporary Geography: Theories, Methods, and Interdisciplinary Trends*)
- 5.12. Phát triển không gian kinh tế – xã hội trong bối cảnh chuyển đổi số
(*Socio-Economic Spatial Development in the Context of Digital Transformation*)

- 5.13. Hạ tầng, giao thông và logistics trong cấu trúc không gian kinh tế mới
(*Infrastructure, Transport, and Logistics in Emerging Economic Spaces*)
- 5.14. Địa lí nhân văn: Những lí thuyết nền tảng và định hướng ứng dụng liên ngành
(*Human Geography: Foundational Theories and Interdisciplinary Applications*)
- 5.15. Chuyển đổi số trong nghiên cứu địa lí: GIS, dữ liệu lớn và mô hình hoá không gian
(*Digital Transformation in Geography: GIS, Big Data, and Spatial Modeling*)
- 5.16. Biến đổi khí hậu, rủi ro thiên tai và địa lí thích ứng xã hội – sinh thái
(*Climate Change, Natural Hazards, and Socio-Ecological Adaptation Geography*)

6. Tiểu ban chuyên môn Việt Nam học, Quốc tế học / Panel on Vietnamese Studies and International Studies

- 6.1. Việt Nam học: Những hướng tiếp cận lí luận và liên ngành hiện đại
(*Vietnamese Studies: Contemporary Theories and Interdisciplinary Approaches*)
- 6.2. Việt Nam trong tiến trình phát triển: Bản sắc và hội nhập
(*Vietnam in the Development Process: Identity and Integration*)
- 6.3. Chuyển đổi xã hội và văn hoá Việt Nam trong thế kỷ 21
(*The social and cultural transformation of Vietnam in the 21st century*)
- 6.4. Người nước ngoài với lịch sử, ngôn ngữ, văn hoá Việt Nam
(*Foreign Perspectives on Vietnamese History, Language, and Culture*)
- 6.5. Nghiên cứu so sánh Việt Nam và các quốc gia
(*Comparative Studies between Vietnam and Other Countries*)
- 6.6. Cộng đồng người Việt Nam ở nước ngoài: Bản sắc, kết nối và đóng góp
(*Overseas Vietnamese Communities: Identity, Connectivity, and Contributions*)
- 6.7. Nghiên cứu Việt Nam trên thế giới: Thành tựu, xu hướng và cơ hội hợp tác
(*Vietnamese Studies Worldwide: Achievements, Trends, and Opportunities for Cooperation*)
- 6.8. Quan hệ Việt Nam – khu vực – thế giới: Lịch sử, thực tiễn và triển vọng hợp tác
(*Vietnam's Relations with the Region and the World: History, Practice, and Prospects*)
- 6.9. Phát triển hợp tác quốc tế: Giáo dục, văn hoá, môi trường và công nghệ
(*International Cooperation in Education, Culture, Environment, and Technology*)
- 6.10. Di cư quốc tế và các vấn đề về nhân lực, bản sắc và chính sách
(*International Migration: Labor, Identity, and Policy Challenges*)
- 6.11. Chuyển đổi số và ngoại giao quốc tế trong thế kỷ 21
(*Digital Transformation and International Diplomacy in the 21st century*).