

THÔNG BÁO SỐ 1

Về việc tổ chức Hội thảo khoa học quốc tế “Đổi mới sáng tạo trong dạy học và đào tạo/bồi dưỡng giáo viên” lần thứ tư

Tiếp nối thành công của Hội thảo khoa học quốc tế Đổi mới sáng tạo trong dạy học và đào tạo giáo viên (Innovation in Learning Instruction and Teacher Education - ILITE) được tổ chức vào năm 2019, 2021, 2023, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội phối hợp với một số trường đại học của Hàn Quốc, Nhật Bản, Pháp, Philippine, Úc tổ chức Hội thảo lần thứ tư với Chủ đề: Giáo dục 4.0 và trí tuệ nhân tạo: định hình tương lai của sự học” (Education 4.0 and Artificial Intelligence: Paving the Way for Future Learning) vào tháng 12 năm 2025.

1. Mục tiêu

Hội thảo được tổ chức nhằm tạo ra một diễn đàn để chia sẻ và trao đổi các quan điểm, nhận thức về sự chuyển đổi trong giáo dục trong bối cảnh công nghệ 4.0 và sự phát triển mạnh mẽ của trí tuệ nhân tạo (AI). Hội thảo nhằm khám phá các xu hướng mới, thách thức và cơ hội mà AI mang lại trong việc cải tiến phương pháp giảng dạy, học tập và quản lý giáo dục; Góp phần định hướng phát triển nền giáo dục thông minh thông qua những thảo luận về các mô hình giáo dục tiên tiến, tích hợp công nghệ AI trong giảng dạy và học tập, từ đó xây dựng một nền giáo dục linh hoạt, sáng tạo và phù hợp với nhu cầu học tập suốt đời; Đề xuất các giải pháp để đào tạo và nâng cao năng lực cho giáo viên trong việc ứng dụng công nghệ AI vào lớp học, giúp họ trở thành những người dẫn dắt sự đổi mới và sáng tạo trong môi trường giáo dục hiện đại; Tạo cơ hội mở rộng mối quan hệ và hợp tác giữa các tổ chức, chuyên gia và cơ quan giáo dục quốc tế trong việc thúc đẩy đổi mới sáng tạo và phát triển bền vững, chất lượng và công bằng trong giáo dục. Thông qua thực hiện những mục tiêu này, Hội thảo mong muốn góp phần vào việc xây dựng một nền giáo dục tương lai, đáp ứng yêu cầu của thời đại công nghệ 4.0 và nhu cầu học tập liên tục của con người.

2. Nội dung

Các bài viết gửi tham gia hội thảo có thể tập trung thảo luận, nhưng không giới hạn ở một số vấn đề như sau:

- Giáo dục 4.0: Các nguyên lý và sáng kiến chủ chốt; sự phát triển của hoạt động giảng dạy và học tập trong thời đại chuyển đổi số; chính sách và phát triển chương trình nhà trường trong giáo dục 4.0;

- Trí tuệ nhân tạo AI và công nghệ mới nổi trong giáo dục hiện đại: Ứng dụng AI trong giáo dục, nghiên cứu khoa học theo các bối cảnh kinh tế - xã hội và văn hóa khác nhau; vai trò của AI trong học tập cá nhân hóa, học tập chủ đề đa lĩnh vực, xuyên lĩnh vực, giáo dục đa văn hóa...; hệ thống Đánh giá học tập dựa trên AI và tác động đối với kết quả giáo dục; học tập suốt đời và nâng cao năng lực trong thời đại AI; kỹ năng, năng lực của lực lượng lao động tương lai; nhân rộng các đổi mới AI để cải cách giáo dục một cách bền vững.

- Chuyển đổi số trong giáo dục: Ảnh hưởng của công nghệ số đối với phương pháp giảng dạy; Mô hình học tập kết hợp và linh hoạt; Hợp tác công - tư trong phát triển công nghệ giáo dục bền vững và định hình tương lai giáo dục; các vấn đề tâm lý của người dạy và người học trong chuyển đổi số; phối hợp các lực lượng giáo dục, lực lượng xã hội trong chuyển đổi số của giáo dục;

- Công nghệ trong tăng cường giáo dục STEM: sự tích hợp các phòng thí nghiệm ảo, mô phỏng và các nền tảng tương tác trong giáo dục STEM, học tập hợp tác và đổi mới trong STEM thông qua công nghệ; các công nghệ mới nổi định hình tương lai của giáo dục STEM;

- Đào tạo giáo viên và yêu cầu thích ứng đối với giáo viên: Tái định nghĩa vai trò của giáo viên trong môi trường học tập số; Đào tạo giáo viên và phát triển chuyên môn đáp ứng nhu cầu Giáo dục 4.0; năng lực số trong chương trình đào tạo giáo viên và bồi dưỡng giáo viên;

- Trí tuệ nhân tạo cho Giáo dục Hòa nhập, Phát triển Bền vững và Học tập Suốt đời: Các chiến lược đảm bảo quyền truy cập công bằng vào công cụ học tập có sự hỗ trợ của công nghệ; AI hỗ trợ học sinh khuyết tật và có nhu cầu đặc biệt; Hỗ trợ phát triển bền vững thông qua các thực hành AI thân thiện với môi trường và tích hợp giáo dục về phát triển bền vững vào chương trình học có ứng dụng AI; Sử dụng AI một cách bền vững và có đạo đức trong giáo dục: cân bằng đổi mới công nghệ với trách nhiệm môi trường và xã hội; Vai trò của AI trong phát triển kỹ năng học tập suốt đời.

- Chính sách và quản trị giáo dục trong kỷ nguyên AI: Ra quyết định dựa trên AI trong hoạch định chính sách giáo dục; Đạo đức và quản trị trong giáo dục ứng dụng AI; tái định hình (reimagining) Chương trình Giáo dục (curriculum) trong bối cảnh phát triển của AI;

3. Thời gian, địa điểm

- Thời gian: Ngày 13 và 14/12/2025 (dự kiến)

- Địa điểm: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội; 136 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội

4. Ngôn ngữ sử dụng: tiếng Anh (phiên dịch tiếng Việt trong phiên toàn thể)

5. Thể lệ và thời gian gửi báo cáo

5.1. Thể lệ báo cáo

- Bài viết tham gia hội thảo phải là kết quả nghiên cứu mới, chưa từng được công bố trên các sách, tạp chí, hội thảo trong và ngoài nước.
- Bài viết tóm tắt và toàn văn phải được viết bằng tiếng Anh. Tác giả chịu trách nhiệm toàn bộ phần chỉnh sửa về mặt ngôn ngữ (nếu như phản biện yêu cầu).
- Tác giả gửi tóm tắt bài viết để xét duyệt trước khi gửi bài viết toàn văn. Tóm tắt không quá 300 từ; cần nêu được mục đích, phương pháp, kết quả nghiên cứu chính, ý nghĩa và được gửi kèm giới thiệu tóm tắt về tác giả (không quá 100 từ). Không giới hạn số lượng tóm tắt của mỗi tác giả.
- Bản toàn văn của bài viết gồm 4000 đến 7000 từ; và tuân thủ nghiêm ngặt các định dạng trong văn bản mẫu kèm theo Thông báo này. Nội dung bài viết cần có: tóm tắt, mở đầu, nội dung, kết luận, lời cảm ơn (nếu có), tài liệu tham khảo, giới thiệu tóm tắt về tác giả/nhóm tác giả.
- Bài viết sử dụng font chữ Time New Roman, cỡ chữ 12, giãn cách dòng Single.
- Bài viết có thể dùng footnote để giải thích nội dung (nếu cần).
- Tài liệu tham khảo xếp theo thứ tự A,B,C theo họ (theo định dạng của APA 7th edition). Đối với các tài liệu phỏng vấn, đề nghị chú thích ở footnote ghi rõ địa điểm và thời gian thực hiện.
- Định dạng file bài viết: MS Word.docx (không để định dạng file doc hoặc pdf).
- Bài viết toàn văn sẽ được các nhà khoa học quốc tế và trong nước có uy tín phản biện.

5.2. Thể lệ của phiên chuyên ngành (symposium, panel)

- Các nhà khoa học có thể gửi đề xuất (proposal) các phiên chuyên ngành gồm 4-5 báo cáo có cùng hướng nghiên cứu.
- Đề xuất phiên chuyên ngành gồm: Giới thiệu khái quát tầm quan trọng, mục tiêu, danh sách các báo cáo thành phần có kèm theo tóm tắt của từng báo cáo. Thể thức các báo cáo thuộc phiên này tuân thủ theo thể lệ ở mục 5.1.

5.3. Công bố của Hội thảo

- Các bài viết có chất lượng tốt sẽ được chọn báo cáo trình bày tại Hội thảo; và được xem xét đăng trên tạp chí trong danh mục Scopus/Web of Science hoặc Kỷ yếu hội thảo quốc tế có phản biện (có chỉ số ISBN).

5.4. Thời gian gửi báo cáo

- Gửi báo cáo tóm tắt: trước ngày 10/04/2025
- Thông báo kết quả xét duyệt báo cáo tóm tắt: trước ngày 10/05/2025
- Gửi báo cáo toàn văn: trước ngày 30/07/2025

- Thông báo kết quả chọn đăng báo cáo toàn văn trong Kỷ yếu/tạp chí quốc tế: 15/09/2025

- Gửi bản báo cáo toàn văn đã chỉnh sửa theo góp ý phản biện: trước ngày 10/10/2025

6. Địa chỉ gửi bài viết

Bài viết tóm tắt và toàn văn xin gửi về địa chỉ email: hoithao.ilite@hnue.edu.vn, hoặc nộp trực tuyến trên website hội thảo.

Tiêu đề email và tên file: Họ tên ILITE4_abstract; Họ tên ILITE4_fullpaper.

7. Kinh phí hội thảo

7.1. Các mức đóng góp được áp dụng tùy theo thời điểm đăng ký như sau:

Đối tượng	Đăng ký tham dự và đóng lệ phí trước 30/9/2025	Đăng ký tham dự và đóng lệ phí từ sau ngày 30/9/2025
Quốc tế		
Khách tham dự	700.000 VNĐ/ người (tương đương 30 USD)	1.200.000 VNĐ/ người (tương đương 50 USD)
Tác giả chính của báo cáo toàn văn	3.100.000 VNĐ/ bài (tương đương 120 USD)	3.800.000 VNĐ/ bài (tương đương 150 USD)
Việt Nam		
Khách tham dự	600.000 VNĐ/ người	800.000 VNĐ/ người
Tác giả chính của báo cáo toàn văn	2.500.000 VNĐ/ bài	3.000.000 VNĐ/ bài

7.2. Thông tin chuyển khoản

Kinh phí (tiền VNĐ) hội thảo được chuyển khoản trực tiếp cho Ban tổ chức theo số tài khoản sau:

- Đơn vị thụ hưởng: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

- Địa chỉ: 136 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội

- Số TK: 21510000437126 (tiền VNĐ); 21510370033005 (tiền USD)

- Swiftcode: BIDVNVX tại Ngân hàng thương mại cổ phần Đầu tư và Phát triển Việt Nam BIDV, chi nhánh Cầu Giấy, Hà Nội

Nội dung chuyển khoản ghi rõ: Họ tên, Khách tham dự ILITE2025, hoặc Tác giả chính ILITE2025.

7.3. Lưu ý

- Đối với các báo cáo tóm tắt được chọn gửi toàn văn: Bài viết (toàn văn) không được chọn đăng trong Kỷ yếu hay tạp chí sẽ không được hoàn trả khoản kinh phí này.

- Khi tham dự Hội thảo, kinh phí này áp dụng cho 01 tác giả chính của 01 báo cáo. Các đồng tác giả khác vui lòng nộp lệ phí cho Khách tham dự nếu xác nhận tham gia (chỉ nộp 1 lần trong trường hợp là đồng tác giả của 2 bài viết trở lên được chấp nhận đăng).

- Kinh phí không được hoàn trả nếu khách đã đăng ký nhưng không tham dự.

8. Thông tin liên hệ

Thông tin hội thảo, mẫu định dạng bài viết và đăng ký tham dự được cập nhật tại website: ilite.hnue.edu.vn (hoạt động từ cuối tháng 2 năm 2025).

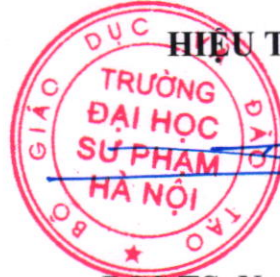
Mọi thông tin chi tiết, xin liên hệ theo địa chỉ email của Ban tổ chức hoặc PGS.TS. Hoàng Hải Hà - Phó Trưởng phòng Khoa học Công nghệ, Trường ĐHSPT Hà Nội, ĐT: 0903985115.

Trường Đại học Sư phạm Hà Nội trân trọng kính mời các nhà khoa học trong và ngoài nước, quý thầy cô, học viên cao học, nghiên cứu sinh và các cá nhân quan tâm viết bài và tham gia Hội thảo.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Các đơn vị trong và ngoài Trường;
- Lưu: VT, KHCN.



HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Nguyễn Đức Sơn

Phụ lục 1

CÁCH THỨC TRÌNH BÀY BÁO CÁO TÓM TẮT/ ABSTRACT TEMPLATE

Title (Times New Roman, 14, Bold, Center)

Author 1^{1*}, Author 2² và Author 3³ (Full name, Bold, Times New Roman, 12, Center)

¹ University Affiliation..... (Times New Roman, 12, Italic, Center)

² University Affiliation..... (Times New Roman, 12, Italic, Center)

³ University Affiliation..... (Times New Roman, 12, Italic, Center)

Abstract. Present main research purpose, methods, findings and significance. Max 300 words. (Times New Roman, Normal, 12).

Keywords: Không quá 5 từ/ Approximate 3 - 5 keywords (Times New Roman, Normal, 12).

- Text in body, Times New Roman, Normal, 12, single space. Word limit: 4000 to 7000 words

- Paragraph Line spacing: Single, first line: 0.75cm, spacing: before 2pt, after 2pt.

- Page Setup Margins Top: 3.3cm, Bottom: 2.3 cm, Left: 3.84 cm, Right: 1.84 cm.

- Page Setup Layout Header: 2.3 cm, Footer: 3.6cm, Select "Different odd and even, Diferent first page".

Short Bio (For all authors)

- Introduction to the scientific accomplishment and work.

.....

Example

Professor María Pilar Jiménez-Aleixandre is Ad Honorem Professor of Science Education in the Faculty of Education at the University of Santiago de Compostela, Spain. She is a national leader in science education in Spain, and throughout Europe and Latin America. Her research focuses on students' engagement in argumentation and epistemic practices, through classroom studies and longitudinal designs, and she has authored or co-authored over 50 papers in WOS indexed journals, and another 50 books or book chapters with high impact publishers. The impact of her work is evidenced by her high h-index of 32, with her pioneering argumentation paper receiving more than 1000 citations, as well as by being recipient in 2019 of the prestigious NARST Distinguished Contribution to Research Award. Her recent research explores the use of evidence by kindergarteners and the interface between critical thinking and argumentation on socio-scientific issues, such as food choices. Outside science education Marilar is an award-winning author of poetry, fiction and children's fiction and she has been recently elected for the Royal Galician Academy (RAG).

^{1*} Corresponding Author:

E-mail Address:

Phụ lục 2

CÁCH THỨC TRÌNH BÀY BÁO CÁO TOÀN VĂN/ PAPER TEMPLATE

Title (Times New Roman, 14, Bold, Center)

Author 1^{2*}(Full name, Bold, Times New Roman, 12, Center)

University Affiliation..... (Times New Roman, 12, Italic, Center)

Author 2²

² University Affiliation..... (Times New Roman, 12, Italic, Center)

Abstract. Present main research purpose, methods, findings and significance. Max 300 words. (Times New Roman, Normal, 12).

Keywords: Approximate 3 - 5 keywords (Times New Roman, Normal, 12).

- Text in body, Times New Roman, Normal, 12, single space. Word limit: 4000 to 7000 words
- Paragraph Line spacing: Single, first line: 0.75cm, spacing: before 2pt, after 2pt.
- Page Setup Margins Top: 3.3cm, Bottom: 2.3 cm, Left: 3.84 cm, Right: 1.84 cm.
- Page Setup Layout Header: 2.3 cm, Footer: 3.6cm, Select “Different odd and even, Diferent first page”.

Mở đầu/ Introduction (Times New Roman, 14, spacing: before 12 pt, after 6pt)

- Introduction to the research problem, research questions or research hypothesis, research methods

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. (Times New Roman, Normal, 14, spacing: before 6 pt, after 2pt)

1.1. (Times New Roman, Normal, 14, spacing: before 2 pt, after 2pt)

.....

.....

^{2*} Corresponding Author:

E-mail Address:

2. (Times New Roman, Normal, 14, spacing: before 2 pt, after 2pt)

2.1. (Times New Roman, Normal, 14, spacing: before 6 pt, after 2pt)

.....
.....

2.2. (Times New Roman, Normal, 12, spacing: before 6 pt, after 2pt)

.....
.....

* Các quy định về Layout requirements:

- Trích dẫn trong bài viết/In-text citations: APA 7th edition style

(Anderson, 1999; Saggors & Gray, 1999);

(Smith, 2016, p. 315–16)

(Do, 2011, p. 23); (Do, 2012a, p.25); (Do, 2012b, p.26)

- Đối với bảng biểu:

+) Tên hình và biểu đồ ở bên dưới, kèm nguồn trích dẫn/ Figure caption’s outside and under the figure, source

Ví dụ/Eg:

- Tên bảng ở bên dưới, kèm nguồn trích dẫn/ Table caption’s outside and above the table

Ví dụ/Eg:

Table 1. Describe process steps (đậm, Bold)

Step	Description
Find out the problem
Describe the difficulty

(Source:.....)

Kết luận/Conclusion (Times New Roman, 14, spacing: before 12 pt, after 6pt)

.....
.....

Lời cảm ơn/Acknowledgement (Times New Roman, 14, spacing: before 12 pt, after 6pt)

.....
.....

TÀI LIỆU THAM KHẢO/REFERENCES

(Times New Roman, Normal, 12, center; APA 7th edition style)

Sắp xếp thứ tự theo A, B, C; không đánh số thứ tự / REFERENCES (in alphabetical order, do not number them)

* Sách/Books:

- Dang Phong. (2011). Lịch sử Kinh tế Việt Nam 1945-2000. Khoa học xã hội. Hanoi
- Lumby, J. (2001). Who cares? The changing health care system. Sydney, Australia: Allen & Unwin.
- Smith, Zadie. 2016. Swing Time. New York: Penguin Press

* Chương sách/Book chapter

McKenzie, H., Boughton, M., Hayes, L., & Forsyth, S. (2008). Explaining the complexities and value of nursing practice and knowledge. In I. Morley & M. Crouch (Eds.), Knowledge as value: Illumination through critical prisms (pp. 209-224). Amsterdam, Netherlands: Rodopi.

* Bài tạp chí học thuật và trên website/ Articles, News or magazine articles:

- Boughton, M., & Halliday, L. (2008). A challenge to the menopause stereotype: Young Australian women's reflections of 'being diagnosed' as menopausal. *Health & Social Care in the Community*, 16(6), 565-572.
- Welch, N. (2000, February 21). Toward an understanding of the determinants of rural health. Retrieved from <http://www.ruralhealth.org.au/welch.htm> (ngày truy cập)
- Vietnamnet (September 11, 2018) “Tong Bi thu ket thuc tot dep chuyen tham chinh thuc Nga va Hungary”, Vietnamnet,. Truy cập tại: Đường link bài báo (ngày truy cập)

* Luận án, luận văn/ Thesis

Rutz, Cynthia Lillian (2013). King Lear and Its Folktale Analogues. PhD diss., University of Chicago.

Phụ lục 3**ĐĂNG KÝ THAM DỰ HỘI THẢO KHOA HỌC QUỐC TẾ
“ĐỔI MỚI SÁNG TẠO TRONG DẠY HỌC VÀ ĐÀO TẠO/BỒI DƯỠNG
GIÁO VIÊN” LẦN THỨ TƯ**

- Họ và tên/Full name* :
- Đơn vị công tác/ Institution* :
- Email* :
- SĐT/Cell phone* :
- Nghề nghiệp/Occupation:
- Cần hỗ trợ phiên dịch/Interpreting* : • Có • Không
- Thời gian tham gia* : • 2 ngày • Ngày 13/12 • Ngày 14/12
- Có gửi báo cáo toàn văn tham dự hội thảo: • Có • Không

(Lưu ý: Để công tác tổ chức Hội thảo thuận lợi, các mục có dấu * cần được điền đầy đủ thông tin).

Người đăng ký